



CURSO DE DIREITO – BACHARELADO

PROCESSO SELETIVO 2013/2

**LÍNGUA PORTUGUESA /
REDAÇÃO / LITERATURA /
LÍNGUA ESTRANGEIRA /
CONHECIMENTOS GERAIS**

NOME: _____

N.º DE INSCRIÇÃO: _____

Porto Alegre, 8 de junho de 2013.

Caro Candidato:

Leia com atenção e cumpra rigorosamente as seguintes instruções. Elas são parte da prova e das normas que regem este Processo Seletivo.

1. O Caderno de Questões contém **60 questões objetivas a serem respondidas e uma redação a ser desenvolvida**. As instruções para a redação encontram-se nas páginas **9 e 10**, bem como o espaço destinado para rascunho. Ao receber a prova, confira se está completa; caso contrário, comunique aos fiscais de sala.
2. A folha de redação contém um canhoto personalizado, que deve ser assinado pelo candidato e destacado pelo fiscal. O candidato não poderá assinar ouapor qualquer sinal na folha de redação, sob pena tê-la zerada.
3. O tempo de duração desta prova é de **5 horas**, incluída a leitura das instruções e o preenchimento do cartão de leitura ótica (cartão de respostas).
4. A saída do local de prova somente poderá ocorrer após transcorrida uma hora de seu início. O candidato poderá levar seu Caderno de Questões.
5. Cada questão oferece **5 alternativas de resposta, representadas pelas letras A, B, C, D, E, sendo somente uma correspondente à resposta correta**.
6. É vedado formular perguntas, pois o entendimento das questões faz parte da prova.
7. Não é permitido comunicar-se com outro candidato, socorrer-se de consultas a livros, agendas eletrônicas, usar telefone e/ou similares ou qualquer instrumento receptor/transmissor de mensagens. O candidato que se apresentar no local de prova com qualquer tipo de aparelho eletrônico deverá desligá-lo e entregá-lo ao fiscal de sala.
8. No **CARTÃO DE LEITURA ÓTICA PERSONALIZADO (CARTÃO DE RESPOSTAS)**, você deve preencher totalmente apenas **uma alternativa (A, B, C, D, E) de cada questão, com caneta de ponta grossa azul ou preta, suficientemente pressionada**, conforme exemplo:

95	☐ A	☒	☐ C	☐ D	☐ E
96	☐ A	☐ B	☒	☐ D	☐ E
97	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	☒

9. Ao final da prova, você deve devolver à fiscalização da sala:
 - a) O **CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente assinado no local apropriado**, sem amassá-lo ou dobrá-lo;
 - b) A **FOLHA DE REDAÇÃO**.
10. A questão não assinalada ou assinalada com mais de uma alternativa, emendada, rasurada, borrada ou que vier com outra assinalação que não a prevista no item 8 será anulada.
11. O gabarito oficial da prova será divulgado após as **15 horas** do dia **8/6/2013** no site **www.fmp.com.br**.

TEXTO 1

Não importa mais o total de mortos na “tragédia” da serra do Rio de Janeiro. Não é insensibilidade. Numa semana de histórias lacrimajantes, de perdas e heróis, não basta lamentar o destino de milhares de famílias beira de abismos. Não posso comemorar que milhões ou bilhões serão gastos para recuperar encostas e reassentar desabrigados. Engrossar correntes de solidariedade não Porque não acredito mais. A sociedade não acredita mais.

O que aconteceu na serra fluminense é um escândalo muito maior que o da boate Kiss, em Santa Maria, no Rio Grande do Sul, embora o número de mortos seja inferior. Na hora do aguaceiro, não há portas de saída para quem vive em barraco em área de risco, não há bombeiro que jeito. Há sorte ou azar. Os sinalizadores da natureza matam crianças, velhos, fortes e fracos. O fogo da boate Kiss provocou maior repercussão pelo inusitado e por suas centenas de vítimas jovens de classe média e alta. As enchentes do verão são tão previsíveis que provocaram calos em nossa consciência.

(Adaptado do artigo “A tragédia da incompetência”, de Ruth de Aquino, publicado na revista *Época* de 25.3.2013, p.114.)

1. Assinale a opção que completa de forma correta as lacunas do texto 1:

- (A) a – resolvem – dê
- (B) à – resolve – dá
- (C) a – resolvem – dá
- (D) à – resolve – dê
- (E) a – resolve – dê

2. Entre as afirmações a seguir, assinale a que não corresponde ao primeiro parágrafo do texto 1:

- (A) A autora não lamenta o destino de milhares de famílias.
- (B) A autora se diz cética.
- (C) A autora afirma não ter perdido a sensibilidade.
- (D) Segundo a autora, a solidariedade não é suficiente.
- (E) A autora não comemora o reassentamento dos desabrigados.

3. Assinale a afirmação que não corresponde ao segundo parágrafo do texto 1:

- (A) A autora traça um paralelo entre a “tragédia” da serra fluminense e a da boate Kiss.
- (B) A autora considera a “tragédia” da serra fluminense mais significativa do que a da boate Kiss.
- (C) A autora não considera justo que o episódio da boate Kiss tenha repercutido mais que a “tragédia” da serra fluminense.
- (D) Segundo a autora, a “tragédia” da serra fluminense era previsível.
- (E) Segundo a autora, o número de mortos não é necessariamente o mais importante numa tragédia.

4. Considere as afirmativas a seguir relativamente ao texto 1:

- I – A palavra “calos”, na última linha do texto, está sendo usada em sentido conotativo.
II – O termo “Na hora do aguaceiro”, no segundo período do segundo parágrafo do texto 1, tem função sintática de adjunto adverbial.
III – O termo “o total de mortos na ‘tragédia’ da serra do Rio de Janeiro”, no primeiro período do texto, tem função sintática de objeto direto.

Está(ão) correta(s):

- (A) apenas II e III.
(B) I, II e III.
(C) apenas I e II.
(D) apenas I.
(E) apenas I e III.

5. Assinale a opção cujas duas palavras são acentuadas em função da mesma regra:

- (A) escândalo – previsíveis
(B) saída – baú
(C) número – mártir
(D) há – caí
(E) área – heróis

6. Considere as afirmativas a seguir relativamente ao texto 1:

- I – Caracterizaria erro trocar “que o da boate” por “do que o da boate”, na primeira frase do segundo parágrafo do texto 1.
II – O termo “sorte ou azar”, no terceiro período do segundo parágrafo do texto 1, tem a função sintática de sujeito de “há”.
III – Caracterizaria erro de concordância trocar “seja inferior” por “sejam inferiores”, na primeira frase do segundo parágrafo.

Está(ao) correta(s):

- (A) I, II e III.
(B) apenas I e III.
(C) apenas II e III.
(D) apenas I e II.
(E) apenas III.

7. Caso se trocasse, na última frase do texto 1, “enchentes” por “enchente”, quantas outras palavras teriam que ser modificadas para que não se incorresse em erro de concordância?

- (A) Duas.
(B) Três.
(C) Cinco.
(D) Uma.
(E) Quatro.

8. As palavras “reassentar” e “desabrigados” são formadas, respectivamente, por

- (A) quatro e quatro sílabas.
- (B) três e cinco sílabas.
- (C) três e quatro sílabas.
- (D) quatro e cinco sílabas.
- (E) cinco e cinco sílabas.

TEXTO 2

As paixões nacionalistas que coloriram com bandeiras a Praça de São Pedro, no Vaticano, enquanto a multidão esperava o anúncio do nome do novo papa, são manifestações sem nenhum significado maior ou duradouro. O papa não tem nacionalidade. Isso fica evidente do ponto de vista meramente burocrático. Assim que um cardeal é eleito papa, ele recebe o famoso “Passaporte Número 1” e passa a desfrutar todas imunidades diplomáticas inerentes ao posto de chefe de estado do Vaticano, reconhecido como nação soberana.

A mais profunda expressão da extraterritorialidade do papa não deriva, porém, de circunstâncias temporais. Entre todos os títulos que o pontífice acumula, aquele que cala mais fundo no coração dos fiéis é o descrito pela sonora frase latina *Servus servorum Dei*, “servo dos servos de Deus”. Isso significa que o papa não se deixa limitar por fronteiras ou definir por etnias, nem ser identificado por sua origem geográfica. Para quem crê, sua pátria é a Igreja e seus conterrâneos são todos os “servos de Deus”, não importa onde tenham nascido. Assim é 2.000 anos.

Por razões, o sucessor de Bento XVI foi apresentado aos milhares de fiéis reunidos na Praça de São Pedro e aos milhões de telespectadores ao redor do planeta sem que se falasse em sua nacionalidade. Seria a mesma coisa se o escolhido fosse nigeriano, francês, americano ou brasileiro. Abaixo da superficialidade mental da pilhéria e das rivalidades, tão apropriadas nas disputas esportivas, a nacionalidade do novo ocupante do Trono de Pedro é irrelevante.

(Extraído de “*Servus servorum Dei*”, publicado na edição especial da revista *Veja* de 20.3.2013, p.13.)

9. Assinale a opção que completa de forma correta as lacunas do texto 2:

- (A) as – há – essas
- (B) às – a – estas
- (C) às – há – essas
- (D) as – a – estas
- (E) às – há – estas

10. Assinale a opção em que as duas palavras têm função de substantivo no texto 2:

- (A) “diplomáticas” (última frase do 1.º parágrafo) e “chefe” (última frase do 1.º parágrafo).
- (B) “anúncio” (1.ª frase do 1.º parágrafo) e “manifestações” (1.ª frase do 2.º parágrafo).
- (C) “expressão” (1.ª frase do 2.º parágrafo) e “temporais” (1.ª frase do 1.º parágrafo).
- (D) “títulos” (2.ª frase do 2.º parágrafo) e “descrito” (2.ª frase do 2.º parágrafo).
- (E) “razões” (1.ª frase do 3.º parágrafo) e “apresentado” (1.ª frase do 3.º parágrafo).

11. As palavras “meramente” (na 3.ª frase do 1.º parágrafo) e “soberana” (no final do 1.º parágrafo) têm, respectivamente, as funções de

- (A) adjetivo e substantivo.
- (B) advérbio e adjetivo.
- (C) advérbio e substantivo.
- (D) pronome e substantivo.
- (E) adjetivo e advérbio.

12. Assinale a opção que não está de acordo com o que se afirma no segundo parágrafo do texto 2:

- (A) A expressão “servo dos servos de Deus” é o que mais marca os fiéis da Igreja.
- (B) O papa não se deixa influenciar por limites geográficos e pela origem dos fiéis.
- (C) O papa nega sua origem geográfica.
- (D) Os conterrâneos do papa são os fiéis da Igreja.
- (E) O papa não leva em conta os limites territoriais.

13. Assinale a opção cuja palavra ou expressão mais se aproxima do significado de “irrelevante”, no final do terceiro parágrafo do texto 2:

- (A) “pífia”.
- (B) “interessante”.
- (C) “essencial”.
- (D) “de pouca importância”.
- (E) “de grande valor”.

14. Atente para as afirmativas a seguir relativamente ao texto 2:

I – A eliminação da primeira vírgula da última frase do terceiro parágrafo não caracterizaria erro de pontuação.

II – A eliminação da vírgula que precede “nem”, na terceira frase do segundo parágrafo, não caracterizaria erro de pontuação.

III – As duas vírgulas da última frase do 3.º parágrafo justificam-se por introduzirem elemento explicativo.

Está(ão) correta(s):

- (A) apenas I e III.
- (B) apenas I e II.
- (C) I, II e III.
- (D) apenas III.
- (E) apenas II e III.

15. Atente para as afirmativas a seguir relativamente ao texto 2:

I – “aquele”, na segunda frase do segundo parágrafo, refere-se a “pontífice”.

II – “sua”, na antepenúltima frase do segundo parágrafo, refere-se a “papa”.

III – “são”, na penúltima frase do segundo parágrafo, está concordando com “Igreja e seus conterrâneos”.

Está(ão) correta(s):

- (A) I, II e III.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II e III.
- (D) apenas II.
- (E) apenas I e II.

16. Assinale a opção cuja palavra mais se aproxima do significado de “pilhéria”, na última frase do terceiro parágrafo do texto 2:

- (A) “gracejo”.
- (B) “ofensa”.
- (C) “desfaçatez”.
- (D) “disputa”.
- (E) “roubo”.

TEXTO 3

Nunca passa pela cabeça de ninguém dizer que Camões é um “escritor importante” – ele é, apenas, Camões. Não precisa ser chamado de “importante”; tem a fama porque tem a obra. Já no caso das eminências com méritos desconhecidos, é o contrário: não têm a obra, não têm a fama.

A causa disso está nos jornalistas, uma espécie que, pelas condições naturais de seu *habitat*, desenvolve um forte instinto de manada; se um deles, ou um grupo, começa a falar de um assunto, a maioria sai correndo atrás para falar da mesma coisa, o tempo todo.

(Extraído de “Os importantes”, de J. R. Guzzo, revista *Veja* de 3.4.2013, p.110.)

17. Assinale a afirmativa que corresponde ao primeiro parágrafo do texto 3:

- (A) Camões só tem fama.
- (B) Há eminências que não têm obra nem fama.
- (C) Camões não é grande escritor.
- (D) Camões não pode ser chamado de “importante”.
- (E) As eminências não têm méritos.

18. Atente para as seguintes afirmativas relativas ao texto 3:

- I – Ao usar dupla negação (“Nunca” e “ninguém”), na primeira frase do texto, o autor quis afirmar que todos dizem ser Camões um “escritor importante”.
- II – Não constituiria erro de pontuação trocar o ponto e vírgula (;) da segunda frase do primeiro parágrafo do texto por vírgula.
- III – A eliminação da última vírgula do texto não constituiria erro de pontuação.

Está(ão) correta(s):

- (A) apenas II e III.
- (B) apenas III.
- (C) apenas I e III.
- (D) I, II e III.
- (E) apenas I e II.

19. Os termos “uma espécie”, “um forte instinto de manada” e “a maioria”, no 2.º parágrafo do texto 3, têm, respectivamente, as funções sintáticas de

- (A) sujeito, objeto indireto e sujeito.
- (B) objeto direto, objeto direto e sujeito.
- (C) objeto indireto, sujeito e objeto direto.
- (D) sujeito, objeto direto e sujeito.
- (E) objeto direto, sujeito e objeto direto.

20. Atente para as afirmações a seguir relativamente ao segundo parágrafo do texto 3:

- I – Não constituiria erro trocar “disso” por “disto”, na primeira linha.
- II – Ao comparar a atitude dos jornalistas com manada, o autor utiliza uma figura de linguagem.
- III – A palavra “se”, na segunda linha, tem função de conjunção subordinativa.

Está(ão) correta(s):

- (A) I, II e III.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II.
- (D) apenas III.
- (E) apenas II e III.

Prova de Redação

PROPOSTA:

Milhares de pessoas morrem todos os anos no Brasil nas mais variadas tragédias, como a da boate Kiss, dos desmoronamentos e de acidentes de trânsito. Em texto dissertativo, faça uma reflexão sobre o assunto e aponte soluções para evitar esse massacre. Para justificar sua posição, apresente argumentos convincentes e claros.

INSTRUÇÕES:

Atribua título à redação, que, além dele, deve ter, no mínimo, 25 linhas e, no máximo, 30 linhas, usando o padrão culto da língua. Passe-a a limpo à caneta, em letra legível e sem rasuras.

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

21. Leia a seguinte argumentação sobre o romance *Iracema*, de José de Alencar.

O livro foi publicado em 1865 e, em pouco tempo, agradou tanto aos leitores quanto aos críticos literários, a começar pelo jovem Machado de Assis, então com 27 anos, que escreveu sobre *Iracema* no Diário do Rio de Janeiro, em 1866:

“Tal é o livro do Sr. José de Alencar, fruto do estudo e da meditação, escrito com sentimento e consciência... Há de viver este livro, tem em si as forças que resistem ao tempo, e dão plena fiança do futuro...”

Espera-se dele outros poemas em prosa. Poema lhe chamamos a este, sem curar de saber se é antes uma lenda, se um romance: o futuro chamar-lhe-á obra-prima.”

Considere as seguintes afirmações sobre o romance.

- I. O livro, subtítulo *Lenda do Ceará*, conta a triste história de amor entre a índia tabajara Iracema, *a virgem dos lábios de mel*, e Martim, primeiro colonizador português do Ceará. Além disso, como resume Machado de Assis, o assunto do livro é também a história da fundação do Ceará e o ódio de duas nações inimigas: tabajaras e pitiguaras.
- II. Um dos mais belos romances da nossa literatura romântica, *Iracema* é considerado por muitos “um poema em prosa”. A trágica história da bela índia apaixonada pelo guerreiro branco é contada por José de Alencar com o ritmo e a força de imagens próprios da poesia.
- III. Em *Iracema*, José de Alencar construiu uma alegoria perfeita do processo de colonização do Brasil e de toda a América pelos invasores portugueses e europeus em geral. O nome Iracema é um anagrama da palavra América.

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

22. Leia o seguinte texto.

A originalidade do romance de Aluísio está nessa coexistência íntima do explorado e do explorador, tornada logicamente possível pela própria natureza elementar da acumulação num país que economicamente ainda era semicolonial. Na França o processo econômico já tinha posto o capitalista longe do trabalhador; mas aqui eles ainda estavam ligados, a começar pelo regime da escravidão, que acarretava não apenas contato, mas exploração direta e predatória do trabalho muscular. Daí a pertinência com que Aluísio escolheu para objeto a acumulação do capital a partir das suas fases mais modestas e primárias, situando-a em relação estreita com a natureza física, já obliterada no mundo europeu do trabalho urbano. No seu romance o enriquecimento é feito à custa da exploração brutal do trabalho servil, da renda imobiliária arrancada do pobre, da usura e até do roubo puro e simples, constituindo o que se poderia qualificar de primitivismo econômico.

CÂNDIDO, Antonio. *De cortiço a cortiço*. Novos Estudos, n.30, 1991.

A partir da leitura do texto de Antonio Cândido, considere as seguintes afirmações sobre o romance *O cortiço*, de Aluísio Azevedo.

- I. O *Cortiço* narra a ascensão do taverneiro português João Romão, começando pela exploração de uma escrava fugida que usou como amante e besta de carga, fingindo tê-la alforriado, e que se mata quando ele a vai devolver ao dono, pois, uma vez enriquecido, precisa liquidar os hábitos do passado para assumir as marcas da posição nova.
- II. A verdadeira matéria-prima do êxito de João Romão é o açougue, do qual tira um máximo de lucro.
- III. Ao fixar a vida das classes subalternas, o escritor se deixa levar pela idealização populista, isto é, por aquela ótica que transforma os pobres em modelos insuperáveis de qualidades humanas. Mas, de acordo com os princípios naturalistas, eles sempre terminam arrastados pelo determinismo do meio e dos instintos.

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

23. Considere as seguintes afirmações sobre o romance *Esaú e Jacó*, de Machado de Assis.

- | | |
|------|---|
| I. | No primeiro capítulo do romance <i>Esaú e Jacó</i> , as irmãs Natividade e Perpétua vão ao Morro do Castelo. Procuram a cabocla Bárbara, uma criaturinha com olhar misterioso. Natividade leva o retrato dos filhos gêmeos Pedro e Paulo e deseja descobrir que futuro estaria guardado para eles. |
| II. | Segundo o diagnóstico da cabocla vidente, os gêmeos brigaram no ventre da mãe e seriam “ <i>grandes</i> ”, teriam muita glória. E viveriam em harmonia quando ficassem adultos. |
| III. | Machado de Assis apresenta, em <i>Esaú e Jacó</i> , um conflito entre irmãos gêmeos cuja forma arquetipa encontra-se no livro de Gênesis. Apropria-se, inclusive, dos nomes bíblicos para intitulá-lo e revela o embate fraterno entre Pedro e Paulo, irmãos gêmeos física e moralmente idênticos, filhos de Natividade e apaixonados ambos pela mesma mulher, Flora. |

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

24. Considere as seguintes afirmações sobre *Contos Gauchescos*, de Simões Lopes Neto.

- | | |
|------|--|
| I. | Blau Nunes, velho peão e guerreiro, protagonista dos <i>Contos Gauchescos</i> , é o vaqueano que conduz o viajante através dos pagos. Trata-se aqui do portador de um conjunto de valores que expressa a imagem do gaúcho gerada pela tradição coletiva: a grandeza, a hospitalidade, a amizade, a confiança, a audácia e a perspicácia. |
| II. | A jornada de Blau estabelece apenas um itinerário geográfico em busca das paragens típicas, sem qualquer perspectiva existencial. |
| III. | O discurso simoniano é meramente localista e pitoresco, sem fazer referência a um código ético, ou a um testemunho histórico. |

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

25. Considere as seguintes afirmações sobre o romance *São Bernardo*, de Graciliano Ramos.

- | | |
|------|--|
| I. | De posse de um capital inicial, Paulo Honório, protagonista do romance, empenha-se na compra da fazenda São Bernardo, onde, no passado, havia servido como trabalhador. Entretanto, não tem êxito em tal projeto. |
| II. | Desde os primeiros dias de casada Madalena revela interesse em participar dos negócios do marido Paulo Honório: dá opiniões, discute política, examina a contabilidade, intercede pelos colonos. |
| III. | Paulo Honório é limitado e inculto. Sente, pela esposa, ao mesmo tempo, admiração e inveja, amargando um forte sentimento de inferioridade. Acaba, monstruosamente, sufocando-a com um ciúme insuportável, levando-a ao suicídio. Jamais reconhece seus erros. |

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

26. Considere as seguintes afirmações sobre o romance *Terras do sem-fim*, de Jorge Amado.

- | | |
|------|---|
| I. | <i>Terras do sem-fim</i> é representativo do romance de 1930 no Brasil e, talvez, a melhor expressão do vínculo de Jorge Amado com o neo-realismo característico do regionalismo que marcou a segunda geração modernista na literatura brasileira. |
| II. | O romance alterna o relato das trajetórias e conflitos interiores dos personagens com a análise de sua vinculação ao quadro socioeconômico, político e cultural do sul da Bahia durante o ciclo do cacau. Narra a transformação dos povoados de Ilhéus, Tabocas e Ferradas nas cidades de Ilhéus e Itabuna. |
| III. | Os coronéis Horácio da Silveira e Sinhô Badaró lançam mão de todo tipo de estratégia — desde simples coação até assassinatos e escaramuças jurídicas — na disputa por mais terras para o plantio de cacau. Esse é o pano de fundo das histórias de latifundiários, aventureiros, jagunços, advogados, prostitutas e trabalhadores pobres cujas vidas se cruzam na ânsia de fazer fortuna fácil com o “fruto de ouro”. |

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

27. Leia o seguinte fragmento de *Poema de sete faces*, extraído do livro *Alguma Poesia*, de Carlos Drummond de Andrade.

Quando nasci, um anjo torto
desses que vivem na sombra
disse: Vai, Carlos! ser gauche na vida.

Considere as seguintes afirmações sobre o poema.

- I. Caracteriza o *gauche* o contínuo equilíbrio entre a sua realidade e a realidade exterior.
- II. *Gauche* significa basicamente o indivíduo que vive em harmonia com os acontecimentos.
- III. Ao atribuir um caráter torto a si e ao anjo que o amaldiçoa, o poeta também dimensiona uma imagem de retidão, obrigando-nos a refletir sobre um correto modo de ser, uma trilha direta que ele, pelo ditame do anjo, vê-se impedido de seguir.

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

28. Considere as seguintes afirmações sobre a obra *A hora da estrela*, de Clarice Lispector.

- I. *A hora da estrela* significa o final de uma trajetória. Narrativa do limiar, escrita à beira da morte, configura-se como o salto mortal de Clarice Lispector: a novidade do tema do personagem humilde.
- II. Em *A hora da estrela* a compreensão da vida surge como frustração, arrematada pela morte e desigualdade social.
- III. Olímpico e Macabéa, apesar da diferença “íntima”, um vencedor e um perdedor, são construídos pela autora de modo simétrico: lugar de origem, miséria, marginalidade na cidade grande.

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

29. Leia o seguinte fragmento do primeiro poema da obra *O guardador de rebanhos*, de Alberto Caeiro, heterônimo de Fernando Pessoa.

Eu nunca guardei rebanhos,
Mas é como se os guardasse.
Minha alma é como um pastor,
Conhece o vento e o sol
E anda pela mão das Estações
A seguir e a olhar.
Toda a paz da Natureza sem gente
Vem sentar-se a meu lado.
Mas eu fico triste como um pôr de sol
Para a nossa imaginação,
Quando esfria no fundo da planície
E se sente a noite entrada
Como uma borboleta pela janela.

Considere as seguintes afirmações.

- I. No primeiro poema, de *O guardador de rebanhos*, Caeiro dá o tom de sua poética: ele é um ser natural que vive no seio da natureza – daí o vocabulário simples que constitui o campo semântico da natureza (*rebanhos, pastor, vento, sol, pôr de sol, borboleta, etc.*).
- II. O eu-lírico do poema é diferente dos pastores artificiais da estética árcade. Não guarda rebanhos, mas vive de fato no campo. Nunca guardou rebanhos, mas pode entender a atividade como parte de quem é.
- III. Há, no poema, comparações que apelam para coisas sensíveis quando não visíveis: “*Como uma borboleta pela janela*”. A defesa da metafísica é a chave de compreensão do poema.

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

30. Sobre o romance *A parede no escuro*, de Altair Martins, coloque V para verdadeiro e F para falso nas afirmações abaixo.

(...) Altair Martins parece demonstrar, em seu romance, como diferentes narradores podem ter suas narrativas cruzadas, sem que haja divisão de tempo e de espaço entre elas.

(...) Em *A parede no escuro*, o “esfarelamento” e o desamparo das relações sociais encontram eco nas relações estruturais da narrativa. Os indivíduos “esfarelados” surgem como narradores na obra e o leitor não pode confiar em seus discursos. Contraditórios e cheios de fissuras acabam fundamentando uma narrativa unilateral, feita de retalhos.

(...) Nove são os narradores que expõem suas intimidades: um narrador onisciente, em terceira pessoa, Adorno, Maria do Céu, Onira, Fojo, Emanuel, Bárbara, Lislá, Tomás e Marcondes. Dentre esses, os três últimos ocupam um papel secundário. As sete primeiras personagens se diluem em discursos que se entrecruzam.

(...) A filha do padeiro, Maria do Céu, tem que enfrentar, após a morte de seu genitor, os lugares onde ele circulava, especialmente a casa e a padaria.

(...) Depois de sair do lugar onde atropelou Adorno, Emanuel tem a necessidade de passar novamente pelo local e enxerga duas pessoas prestando socorro à vítima. O padeiro morre e ninguém descobre. Emanuel vive o conflito de assumir ou não o crime, mas acaba por calar.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – V – V – F.
- (B) V – V – V – V – V.
- (C) V – F – F – F – F.
- (D) V – V – F – F – F.
- (E) F – V – V – V – V.

Prova de Língua Espanhola

1 El vicepresidente de la Cámara de los Comunes de Gran Bretaña, Nigel
2 Evans, fue arrestado el sábado en su casa en Lancashire, en el noroeste
3 de Inglaterra. Se le acusa de dos delitos por los que le han interrogado:
4 violación y asalto sexual a dos hombres, según confirmó una fuente
5 familiarizada con la detención a CNN. Aunque la policía de Lancashire no
6 confirmó la identidad del hombre, dijo en un comunicado que estaban
7 interrogando a un hombre de 55 años de edad, respecto de los delitos
8 "que presuntamente se habían cometido en Pendleton entre julio de 2009
9 y marzo de 2013." Evans, de 55 años, es miembro del partido
10 conservador del parlamento. Las presuntas víctimas son hombres de
11 unos 20 años de edad. La policía confirmó que el detenido sería
12 interrogado a lo largo del sábado en una comisaría de policía. El
13 comunicado policial agrega: "Tomamos todas las denuncias de carácter
14 sexual muy en serio y entendemos lo difícil que puede ser para las
15 víctimas denunciarlo. Tenemos el compromiso de investigar los delitos
16 sexuales con sensibilidad pero con firmeza reconociendo el impacto que
17 este tipo de delito tiene para las víctimas". Y añaden: "Animamos a
18 cualquier persona que ha experimentado un abuso sexual, o que tenga
19 información sobre el mismo, que nos informe sabiendo que lo tomaremos
20 en serio e investigaremos a fondo".

Adaptado de <http://cnnespanol.cnn.com>. Accesado el 04 de mayo de 2013.

Las cuestiones de 31 a 36 se refieren al texto arriba.

31. De acuerdo con el texto se hacen las siguientes afirmaciones:

- I – Nigel Evans es un diputado representante de la localidad de Lancashire en el noroeste de Inglaterra.
- II – El vicepresidente de la Cámara de los Comunes de Gran Bretaña está siendo acusado únicamente de asalto sexual.
- III – Nigel Evans es miembro del partido conservador del parlamento.

Marque la alternativa correcta:

- (A) Sólo las afirmaciones I y II están correctas.
- (B) Sólo las afirmaciones I y III están correctas.
- (C) Sólo la afirmación III está correcta.
- (D) Sólo la afirmación II está correcta.
- (E) Sólo las afirmaciones II y III están correctas.

32. Según el reportaje de CNN considere verdaderas (V) o falsas (F) las afirmaciones que siguen.

- (...) Nigel Evans sería interrogado en una comisaría de policía el sábado por la mañana.
- (...) Las víctimas son dos hombres que tienen hacia 20 años.
- (...) El comunicado de la policía informa que es muy difícil encontrar víctimas de crímenes sexuales.

El orden correcto de arriba para bajo está en la alternativa

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – V.
- (C) F – V – F.
- (D) F – V – V.
- (E) F – F – F.

33. El mejor título para el texto está en la alternativa

- (A) La rápida acción de la policía.
- (B) Los crímenes en el medio político.
- (C) Las transgresiones del diputado de Lancashire.
- (D) Escándalo en el Partido Conservador.
- (E) Detenido un diputado británico por asaltos sexuales a dos hombres.

34. El vocablo “aunque” (línea 5) da una idea de

- (A) similitud.
- (B) simultaneidad.
- (C) comparación.
- (D) concesión
- (E) igualdad.

35. La forma verbal “fue” (línea 2) podría ser reemplazada sin alteración semántica por

- (A) ha sido.
- (B) has sido.
- (C) he sido.
- (D) hemos sido.
- (E) han sido.

36. El adverbio “presuntamente” (línea 8) puede ser traducido al portugués por

- (A) certamente.
- (B) supostamente
- (C) efetivamente.
- (D) raramente.
- (E) estarrecidamente.

1 [¿Se irá Mourinho del Real Madrid?](#)
2 A José Mourinho le gusta mantener el enigma. Tres días después de
3 que el gerente de Real Madrid dio a entender que estaba en su camino
4 de regreso a Inglaterra y Chelsea, el autoproclamado "Special One",
5 insistió en que su futuro era todavía incierto. Mourinho firmó una
6 extensión de contrato hasta 2016 con el Real Madrid el pasado mes de
7 mayo después de que terminase el dominio que durante tres años ha
8 mantenido el Barcelona en la Liga, pero su relación con la prensa
9 española se agrió y ha chocado con Madrid y con el arquero más
10 querido de España, Iker Casillas. "Cuando yo decida mi futuro, mi
11 esposa y mis hijos serán los primeros en saberlo, tras el presidente y el
12 director general," dijo Mourinho a los periodistas antes del partido del
13 Real Madrid contra el Real Valladolid. "No he decidido irme. Y si me
14 voy, no voy a dar explicaciones". A pesar del pronunciamiento de
15 Mourinho viernes, el periódico de Inglaterra *Sun* afirmó que ya se ha
16 comprometido en volver al Chelsea, pero el anuncio oficial no se
17 realizaría hasta el primero de julio. El martes tras la eliminación de
18 Real Madrid en las semifinales de la Liga de Campeones por tercera
19 temporada seguida bajo la dirección de Mourinho, esta vez ante el
20 Borussia Dortmund, por primera vez el técnico portugués, habló de su
21 profunda afición por Inglaterra. "Sé que en Inglaterra me encantó", dijo
22 Mourinho. "Sé que los fans me quieren. Los medios de comunicación
23 allí me tratan de una manera justa, me critican cuando tienen que
24 hacerlo, pero me dan crédito cuando me lo merezco. Sé que soy
25 amado por algunos clubes, sobre todo uno". Se refiere al Chelsea
26 donde puso fin a una sequía de títulos de 50 años y ganó títulos
27 consecutivos para volver a la Premier League. En un movimiento que
28 no para aumentar su popularidad en España, Mourinho criticó a
29 Casillas, que no ha recuperado su posición como número 1 del Madrid
30 tras recuperarse de una lesión en la mano. "Yo debería haber sido más
31 proactivo al final de la primera temporada, más exigente y más
32 insistente", dijo Mourinho. "Deberíamos haber traído a Diego López -
33 sustituto de Casillas- entonces. Le pregunté, pero no vino. Yo no he
34 hecho lo suficiente para traer y eso es una lástima." Se levantó y salió
35 del espacio reservado para la entrevista.

Adaptado de <http://cnnespanol.cnn.com>. Accesado el 04 de mayo de 2013.

Las cuestiones de 37 a 40 se refieren al texto arriba.

37. De acuerdo con el texto se hacen las siguientes afirmaciones:

- I – José Mourinho dejó clara su posición de permanencia en el Real Madrid hasta 2016.
- II – Desde que llegó en el Real Madrid, José Mourinho puso fin a una sequía de 50 años sin título.
- III – El arquero Iker Casillas no mantuvo su posición de número 1 del equipo bajo el comando de José Mourinho.

Marque la alternativa correcta

- (A) Sólo las afirmaciones I y II están correctas.
- (B) Sólo las afirmaciones I y III están correctas.
- (C) Sólo las afirmaciones II y III están correctas.
- (D) Sólo la afirmación III está correcta.
- (E) Sólo la afirmación II está correcta.

38. De acuerdo con el texto, está correcta la alternativa:

- (A) Aunque recuperado de su lesión, Iker Casillas no recuperó su puesto en el equipo.
- (B) José Mourinho afirmó que la prensa española es justa con él, lo critica y lo apoya cuando tiene que hacerlo.
- (C) Sobre el futuro de Mourinho, sabrán antes que cualesquiera el presidente y el director general del Real Madrid.
- (D) El Borussia Dortmund es uno de los equipos en que puede trabajar José Mourinho.
- (E) Antes del día primero de julio será anunciada la vuelta de José Mourinho a Chelsea.

39. El vocablo “tras” (línea 11) trae un sentido de

- (A) paralelismo.
- (B) modo.
- (C) oposición.
- (D) tiempo.
- (E) simultaneidad.

40. Señale la alternativa en que las palabras son tildadas de acuerdo con la misma regla gramatical que acentúa “más” (línea 30).

- (A) café – está – grúa.
- (B) matemática – lámpara – carácter.
- (C) habéis – insistió – afición.
- (D) sé – té – después.
- (E) tú – mí – sólo.

Text 1

1	Some years ago I was in the British Museum looking at the Parthenon sculptures
2	when a young man came up to me and said with a worried air, "I know it's an awful thing to
3	confess, but this Greek stuff doesn't move me one bit." I said that was very interesting: could he
4	define at all the reasons for his lack of response? He reflected for a minute or two. Then he
5	said, "Well, it's all so terribly rational, if you know what I mean." I thought I did know. The young
6	man was only saying what has been said more articulately by Roger Fry and others. To a
7	generation whose sensibilities have been trained on African and Aztec art, and on the work of
8	such men as Modigliani and Henry Moore, the art of the Greeks, and Greek culture in general,
9	is apt to appear lacking in the awareness of mystery and in the ability to penetrate to the
10	deeper, less conscious levels of human experience.
11	This fragment of conversation stuck in my head and set me thinking. Were the
12	Greeks in fact quite so blind to the importance of nonrational factors in man's experience and
13	behaviour as is commonly assumed both by their apologists and by their critics? That is the
14	question out of which this book grew. To answer it completely would evidently involve a survey
15	of the whole cultural achievement of ancient Greece, a country I admire so much. But what I
16	propose attempting is something much more modest: I shall merely try to throw some light on
17	the problem by examining afresh certain relevant aspects of Greek religious experience. I hope
18	that the result may have a certain interest not only for Greek scholars but for some
19	anthropologists and social psychologists, indeed for anyone who is concerned to understand
20	the springs of human behaviour. I shall therefore try as far as possible to present the evidence
21	in terms intelligible to the non-specialist.
Adapted from The Greeks and the Irrational (E.R. Dodds).	

Todas as questões referem-se ao "Text 1".

31. Considere as seguintes assertivas:

- I. No texto acima, entre outras coisas, o autor relata um breve diálogo que teve com um jovem. Esse diálogo, pode-se dizer, desencadeou a questão central do livro a que o texto se refere.
- II. De acordo com o texto, as artes africana e asteca são, em todos os sentidos, superiores à arte grega, que é muito modesta e racional.
- III. Segundo o texto, a arte grega, para a geração do jovem com quem o autor conversava, parece carecer de mistério e de capacidade para penetrar níveis menos conscientes da experiência humana.
- IV. O livro apresentado pelo texto é voltado somente a especialistas.

Quais assertivas são verdadeiras?

- (A) Somente I e II.
- (B) Somente I, II e III.
- (C) Somente I e III
- (D) Somente III e IV.
- (E) Somente I e IV.

32. Ainda sobre o texto acima, considere as seguintes assertivas:

- I. Segundo o texto, o jovem com quem o autor conversa tem consciência da importância dos gregos, mas confessa não se sentir comovido pelas esculturas que vê.
- II. O autor do texto, assim como o jovem, não aprecia a arte grega. Por isso, resolveu escrever um livro sobre a religião dos gregos.
- III. De acordo com o texto, infere-se que Modigliani e Henry Moore são artistas terrivelmente racionais.
- IV. O autor do texto tem interesse pela cultura grega.

Quantas são verdadeiras?

- (A) Nenhuma delas.
- (B) Apenas uma.
- (C) Apenas duas.
- (D) Apenas três.
- (E) Todas elas.

33. Considere as assertivas abaixo, relativas à frase “I shall merely try to throw some light on the problem by examining afresh certain relevant aspects of Greek religious experience” (linhas 16 e 17).

- I. O autor propõe-se a examinar, de uma nova maneira, certos aspectos relevantes da experiência religiosa grega.
- II. O modal “shall” indica que a ação dar-se-á no futuro.
- III. “To throw some light” pode ser entendido como “jogar/lançar alguma luz (no sentido de esclarecer)”.
- IV. No fragmento “certain relevant aspects of Greek religious experience” não há verbo.

Quais assertivas estão corretas?

- (A) Nenhuma delas.
- (B) Somente I e II.
- (C) Somente I, II e III.
- (D) Somente II, III e IV.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

34. Sobre as palavras “awful” (linha 2) e “terribly” (linha 5), é correto afirmar que:

- (A) são dois adjetivos sinônimos.
- (B) são dois advérbios.
- (C) são dois substantivos.
- (D) “awful” é um adjetivo; “terribly” é um advérbio.
- (E) “awful” é um advérbio; “terribly” é um adjetivo.

35. The definition “a word used in informal English instead of a more precise word” matches the following word:

- (A) Stuff (line 3).
- (B) Lack (line 4).
- (C) Less (line 10).
- (D) Fragment (line 11).
- (E) Evidence (line 20).

36. As palavras “stuck” e “set”, presentes na frase “This fragment of conversation stuck in my head and set me thinking” (linha 11), são:

- (A) verbos no “past simple” e no “present simple”, respectivamente.
- (B) verbos no “past simple”.
- (C) adjetivo e verbo, respectivamente.
- (D) dois substantivos.
- (E) nenhuma das alternativas anteriores está correta.

37. A frase “I said that was very interesting” (linha 3) poderia ser substituída, sem alterar em nada o sentido do texto, por:

- (A) I said which was very interesting.
- (B) I said who was very interesting.
- (C) I said which that was very interesting.
- (D) I said that that was very interesting.
- (E) I said was very interesting.

38. Caso quiséssemos ampliar o que está contido na frase “I thought I did know” (linha 5), teríamos a seguinte construção:

- (A) I thought I did know what he meant.
- (B) I thought I did know what he means.
- (C) I thought I did know what he mean.
- (D) I thought I did know what he meant.
- (E) I thought I did know what he is meaning.

39. Considere as seguintes assertivas sobre algumas palavras do texto acima, no contexto em que se encontram.

- I. Há uma relação de oposição entre “apologists” (linha 13) e “critics” (linha 13).
- II. “Springs” (linha 20) é um verbo que está no “presente simple”, na terceira pessoa do singular.
- III. “Interest” (linha 18) e “indeed” (linha 19) possuem o prefixo “in”, assim como o possuem, por exemplo, as palavras “inability” e “inaccessible”.
- IV. A palavra “achievement” (linha 15) é um substantivo formado por meio do acréscimo do sufixo “ment” ao verbo “achieve”.

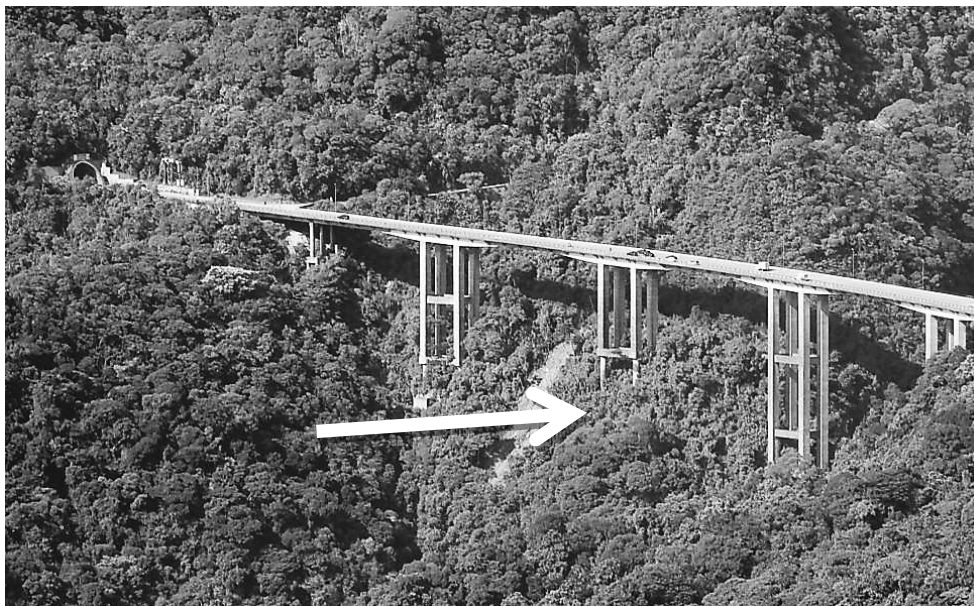
Quais assertivas estão corretas?

- (A) Somente I e II.
- (B) Somente II e III.
- (C) Somente I e III
- (D) Somente I e IV.
- (E) Somente III e IV.

40. O tradutor do Google assim traduziu um fragmento do texto acima: “Vou, portanto, tentar, tanto quanto [...]”. Esse fragmento, em inglês, encontra-se:

- (A) Entre as linhas 1 e 5.
- (B) Entre as linhas 6 e 10.
- (C) Entre as linhas 11 e 14.
- (D) Entre as linhas 15 e 18.
- (E) Entre as linhas 19 e 21.

41. O site do jornal Folha de São Paulo publicou uma galeria de fotos sobre os deslizamentos que afetaram as estradas de São Paulo em 2013. Em uma das imagens é possível observar um exemplo desse fenômeno, como indicado pela seta na foto a seguir.



Marcas de deslizamento de terra, no trecho de serra próximo à rodovia dos Imigrantes, estrada do sistema gerenciado pela Ecovias.

Fonte: <http://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/14790-deslizamentos-nas-estradas-de-sao-paulo#foto-258124>

Sobre as áreas em que ocorrem esses tipos de fenômenos é possível afirmar.

- (A) São áreas de depressão, muito comum no Brasil, podendo, inclusive, ocorrer depressões absolutas.
- (B) São áreas de planalto, onde os processos de erosão superam os processos de sedimentação.
- (C) São áreas de planalto, onde os processos de sedimentação superam os processos de erosão.
- (D) São regiões onde ocorrem planícies de origem basáltica, onde os terrenos não apresentam estabilidade.
- (E) São áreas instáveis geologicamente por se localizarem próximo ao litoral e, por isso, retêm muita umidade.

42. Analise o texto a seguir:

Matriz energética brasileira tem 88,8% de geração de fontes renováveis

Balanço Energético Nacional 2012 mostrou aumento de 6,3% na produção hidrelétrica

Com um aumento de 2,5 pontos percentuais em relação a 2010, a participação de fontes renováveis de produção de eletricidade na matriz elétrica do Brasil chegou a 88,8% no ano passado. A média mundial é de 19,5% e, entre os países membros da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), é de 18,3%.

O Balanço Energético Nacional 2012, elaborado pela Empresa de Pesquisa Energética (EPE), mostrou um aumento de 6,3% na produção hidrelétrica, devido a condições hidrológicas favoráveis. Por outro lado, houve redução na produção de bioeletricidade a partir da biomassa da cana-de-açúcar.

A fonte eólica totalizou geração de cerca de 2,7 mil gigawatts-hora (GWh) em 2011, número 24,2% maior na comparação com 2010. “O elevado percentual de crescimento prenuncia o que deve ocorrer de forma ainda mais expressiva nos próximos quatro anos, quando novos parques – já em construção – entrarão em operação”, aponta o estudo.

[...]

Fonte: www.brasil.gov.br

Sobre as “condições hidrológicas favoráveis” apontadas no texto anterior, marque a alternativa correta.

- (A) A rede hidrográfica brasileira apresenta rios de planície, o que facilita a instalação de hidrelétricas.
- (B) Os climas do Brasil apresentam altos índices pluviométricos em todo o território nacional e, portanto, não falta água nos rios.
- (C) Os rios brasileiros apresentam regime de abastecimento misto, o que garante grande quantidade de água.
- (D) A maioria dos rios brasileiros é de planalto, o que potencializa a geração de energia por hidrelétricas.
- (E) Os rios que predominam no Brasil são intermitentes, facilitando a instalação de hidrelétricas no período de estiagem.

43. Em 2009 o escritório da CEPAL (Comissão Econômica para América Latina e Caribe) em Brasília promoveu *workshop* sobre a região amazônica e publicou um relatório sobre o encontro transcrito parcialmente a seguir:

WORKSHOP CEPAL: O DEBATE SOBRE A REGIÃO AMAZÔNICA

No dia 6 de novembro de 2009 foi realizada no Escritório da CEPAL em Brasília uma sessão de discussão sobre os projetos para o desenvolvimento da Região Amazônica.

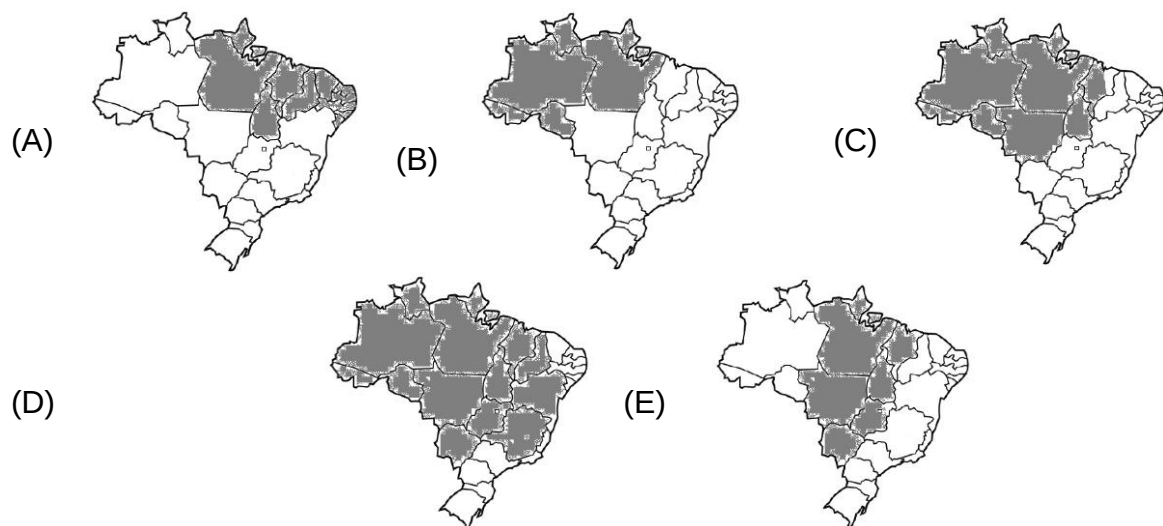
A sessão foi marcada por debates intensos. Houve, certamente, um claro viés nas intervenções, centradas em recomendações de políticas.

A reunião começou com duas apresentações, uma sobre um modelo de desenvolvimento e potencial de complementaridades produtivas, e outra sobre uma reflexão estratégica sobre o futuro da região.

A chamada Amazônia Legal compreende 5 milhões de km², correspondendo a 60% do território brasileiro e a quase 40% da América do Sul. [...] É, portanto, um tema em si mesmo. Além disso, apresenta uma diversidade de situações e um potencial tão expressivo que é um desafio se pensar em uma única proposição que abarque todo o complexo amazônico.

Fonte: <http://www.cepal.org/brasil>

Nos mapas a seguir a área hachurada representa a Amazônia Legal Brasileira. Marque a alternativa que localiza corretamente a região.



44. Analise o texto a seguir sobre a exposição temporária do artista William Kentridge na Fundação Iberê Camargo, em Porto Alegre - RS.

WILLIAM KENTRIDGE: FORTUNA

EXPOSIÇÃO ATUAL

DE 07/03/2013 A 26/05/2013

William Kentridge: fortuna

CURADORIA: Lilian Tone

LOCALIZAÇÃO 3º e 4º andares e átrio



A partir de 7 de março a Fundação Iberê Camargo inaugura sua primeira exposição temporária de 2013, do artista sul-africano William Kentridge. A mostra, com curadoria de Lilian Tone e em parceria com Instituto Moreira Salles e Pinacoteca do Estado de São Paulo, ocupará 2 andares e o átrio da Fundação até o dia 26 de maio de 2013. William Kentridge: fortuna, faz uma reflexão sobre a trajetória e contribuição do artista através da escolha de obras que destacam o seu processo de criação pouco convencional, mostrando ao público a variedade e a força da sua atividade multifacetada. Ao todo, serão mostradas 31 esculturas, 32 desenhos, 26 filmes e animações, 115 gravuras e duas vídeo-instalações. Haverá acréscimo de 25 esculturas em relação à exposição vista no Instituto Moreira Salles.

William Kentridge nasceu em 1955, em Johannesburgo, África do Sul, onde vive e trabalha. Toda a sua produção – abrangendo desenho, escultura, gravura, teatro, ópera, e filme – entrelaça o político e o poético, e é marcada pela paisagem e memória social de seu país [...]. Kentridge estudou Ciências Políticas e Estudos Africanos na Universidade de Johannesburgo antes de se dedicar às artes visuais na Johannesburg Art Foundation. Durante esse período, dedicou-se intensamente ao teatro, concebendo e atuando em diversas montagens.

[...]

Fonte: <http://www.iberecamargo.org.br> – Acesso em 01/05/2013.

Sobre a “memória social de seu país”, referindo-se ao país de origem de Kentridge, é possível afirmar:

- (A) Predominam na África do Sul paisagens desérticas, que impõem aos sul-africanos condições de vida muito difíceis.
- (B) Uma memória social muito marcante da África do Sul foi o Apartheid, regime que oficialmente acabou na década de 1990.
- (C) As florestas equatoriais são marcantes na África do Sul, inclusive apresentando problemas de desmatamento.
- (D) O conflito entre muçulmanos e protestantes de origem inglesa ainda é muito presente no cotidiano dos sul-africanos.
- (E) A África do Sul é o país mais setentrional do continente, distante dos problemas sociais típicos que afetam outros países da África.

45. Leia a reportagem e assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto:

A presidente Dilma Rousseff pretende telefonar ainda nesta segunda-feira ao presidente eleito, Horacio Cartes. O gesto marcará oficialmente o reconhecimento do Brasil à escolha do novo líder.

A avaliação de integrantes do governo brasileiro é de que o _____ só deve retornar ao _____ após o Congresso de lá aprovar a adesão da _____ ao bloco, e depois de uma análise por parte dos países que integram o grupo econômico.

Fonte: Folha de São Paulo, 22 de abril de 2013.

- (A) Paraguai – Mercosul – Venezuela
- (B) Uruguai – Pacto Andino – Argentina
- (C) Paraguai – Mercosul – Argentina
- (D) Equador – Pacto Andino – Venezuela
- (E) Uruguai – Mercosul – Venezuela

46. Leia o texto a seguir.

Ataque de Boston prova que dureza do seu governo com insurgentes no Cáucaso é justificada, diz presidente russo:

Segundo o presidente da Rússia, Vladimir Putin, o atentado na Maratona de Boston, que matou três pessoas e feriu mais de 200 no dia 15 de abril, é uma prova de que a linha dura do seu governo com insurgentes no Cáucaso é justificada.

Ele ainda aproveitou para alfinetar o Ocidente, dizendo que, “de forma direta e em outras indiretamente”, os países ocidentais deram seu apoio informativo, financeiro e político aos radicais islâmicos do Cáucaso Norte. “Sempre me indignou quando nossos parceiros ocidentais, e também os veículos de comunicação ocidentais, qualificavam como ‘rebeldes’ e quase nunca como terroristas os nossos terroristas (do Cáucaso), que cometiam brutais, selvagens e sangrentos crimes por todo o país”, [disse ele nesta quinta \(25\) em um programa de TV](#) em que respondeu perguntas de cidadãos do país. Além disso, o presidente afirmou que o atentado deve levar a Rússia e os Estados Unidos a lutarem juntos contra o terrorismo.

Fonte: <http://guiadoestudante.abril.com.br/blogs/atualidades-vestibular/>

Na região do Cáucaso uma província chama a atenção por liderar movimentos separatistas em relação à Rússia. Assinale a alternativa que contém o nome dessa província:

- (A) Cachemira
- (B) Eire
- (C) País Basco
- (D) Curdistão
- (E) Chechênia

47. No século V a.C., enquanto Atenas fortalecia sua estrutura democrática, os persas, que já eram senhores de grandes domínios no Oriente, avançaram em direção ao oeste e conquistaram cidades gregas da Ásia Menor. Iniciam, então, seu avanço sobre as cidades gregas do mar Egeu, ameaçando a Grécia continental. O conflito tornou-se inevitável.

Considere as três afirmações sobre o assunto.

I. As Guerras greco-pérsicas, conhecidas como “Guerras Médicas”, estenderam-se por vários anos e, em meio a elas, forjou-se a união militar das pólis gregas, na denominada Confederação de Delos, liderada por Atenas.

II. Após a vitória dos persas sobre os gregos, as pólis entraram em decadência e, principalmente Atenas, no governo de Péricles, viveu um período de retrocesso econômico, militar e político, afetando a democracia.

III. As rivalidades econômicas, políticas e militares entre atenienses e espartanos agravaram-se após as Guerras Médicas, desencadeando-se a Guerra do Peloponeso entre as cidades-estados gregas.

Qual(is) está(ão) correta(s)?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

48. Observe a imagem.



Os vínculos e a hierarquia entre os membros da nobreza feudal eram estabelecidos pelos laços de suserania e vassalagem. Um senhor feudal, possuidor de grandes porções de terra, doava uma parcela de suas propriedades a outro nobre. O doador passava a ser considerado suserano; o recebedor vassalo. Estabeleciam-se entre ambos relações de direitos e deveres. O vassalo jurava fidelidade ao suserano, comprometendo-se a

acompanhá-lo nas guerras, assim como o suserano jurava, em reciprocidade, proteção ao vassalo.

A atribuição de um feudo compreendia uma série de atos solenes, entre os quais

- (A) a Talha e a Banalidade.
- (B) a Homenagem e a Investidura.
- (C) a Capitação e a Corveia.
- (D) a Albergagem e a Formariage.
- (E) o Tostão de Pedro e a Mão-Morta.

49.



Francisco, o simples

A Igreja Católica tenta voltar à essência, com a eleição de um pastor de alma modesta para cuidar do seu rebanho ameaçado pelo laicismo e dar fim às ovelhas sujas.

Revista Veja, pág.60, 20 de março de 2013.

Francisco, nascido Jorge Mario Bergoglio, é o 266º papa da [Igreja Católica](#) e atual [chefe de Estado](#) do [Vaticano](#), sucedendo ao [Papa Bento XVI](#), que abdicou ao papado em [28 de fevereiro](#) de [2013](#).

É o primeiro papa nascido no continente [americano](#), o primeiro pontífice não europeu em mais de 1.200 anos e o único [jesuíta](#) da história. [Arcebispo](#) de [Buenos Aires](#), foi eleito em [13 de março](#) de [2013](#).

A Companhia de Jesus, ordem religiosa à qual pertence o papa Francisco, foi fundada no século XVI

- (A) por Martinho Lutero, no contexto da Reforma, quando da publicação das 95 teses criticando os abusos da Igreja Católica.
- (B) por João Calvino, que transformou Genebra na Roma dos protestantes, fundindo o político e o religioso sob o controle do Consistório.
- (C) por Henrique VIII, que procurou conciliar as diversas facções de crentes, desde católicos tradicionais aos diversos defensores do reformismo.
- (D) por Ignácio de Loyola, no contexto da Contrarreforma e cuja organização se assemelhava à de um exército, por isso denominados “soldados de Cristo”.
- (E) pelo papa Leão X, que se utilizou dela para obter recursos para a construção da Basílica de São Pedro.

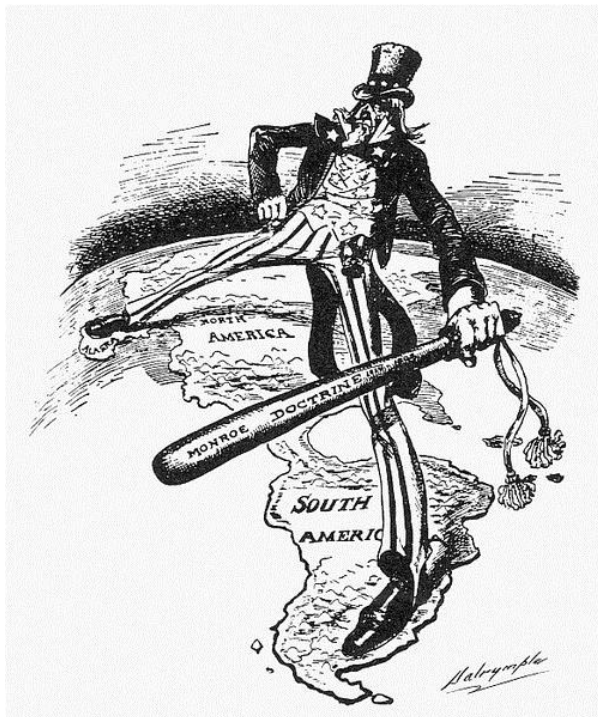
50. “A Revolução Francesa e a Revolução Industrial são os dois acontecimentos de maior repercussão no mundo ocidental do século XIX. As duas revoluções tiveram início no século XVIII, mas, direta ou indiretamente, influenciaram os fatos históricos mais importantes do século seguinte.”

(COSTA, Luís César Amad; MELLO, Leonel Itaussu A. História geral e do Brasil. Editora Scipione. 1 ed; São Paulo, 2008; pág 325)

São exemplos dessa constatação, exceto

- (A) o desenvolvimento e a efervescência do nacionalismo.
- (B) a elaboração e a difusão das doutrinas socialistas e anarquistas.
- (C) a transformação do capitalismo industrial em capitalismo monopolista e financeiro.
- (D) o triunfo do liberalismo e do imperialismo.
- (E) a aceitação por parte dos trabalhadores urbanos das condições impostas pelo capitalismo da época.

51.



Nesta charge, vemos Tio Sam, símbolo dos Estados Unidos, exercendo seu domínio sobre todo o continente americano.

Considere as afirmações sobre a política externa dos Estados Unidos no século XIX.

I. As principais características da política externa dos Estados Unidos no século XIX foram o isolacionismo em relação à Europa e o intervencionismo na América Latina, cujas mais significativas manifestações foram a Doutrina Monroe e o Corolário Roosevelt.

II. A Doutrina Monroe, cujo lema era “a América para os americanos”, deixava patente sua oposição a qualquer tentativa de recolonização da Santa Aliança, organismo surgido do Congresso de Viena e que pretendia lutar contra as manifestações liberais.

III. O Corolário Roosevelt, lançado por Teodore Roosevelt, adotou uma política de colaboração e proteção aos países latino-americanos onde estivessem em perigo os investimentos econômicos e os interesses políticos dos norte-americanos.

Qual(is) está(ão) corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

52. Na manhã do dia 7 de dezembro de 1941, aviões torpedeiros sobrevoaram a baía de Pearl Harbor, no Havaí, onde era mantida uma base naval. Sem aviso prévio de guerra, bombardearam o local durante mais de duas horas. Esse ataque-surpresa, além de destruir navios daquela base, causou a morte de milhares de marinheiros. O ataque à base naval de Pearl Harbor levou o país agredido a entrar definitivamente na Segunda Guerra Mundial.

O país agressor e o país agredido são, respectivamente:

- (A) Alemanha e Estados Unidos.
- (B) Inglaterra e Alemanha.
- (C) França e Itália.
- (D) Japão e Estados Unidos.
- (E) União Soviética e Japão.

53. Leia as notícias abaixo.

“O regime norte-coreano apresentou na quinta-feira (17/4/2013) uma lista de condições para iniciar as eventuais negociações, incluindo a suspensão de manobras militares conjuntas de EUA e Coreia do Sul na Península da Coreia e a retirada das sanções da ONU por causa do terceiro teste nuclear da Coreia do Norte”.

“A Coreia do Norte se mostrou neste sábado (20/4/2013) aberta a negociar com os Estados Unidos uma possível redução dos seus armamentos, mas negou a possibilidade de dialogar sobre o seu programa nuclear, segundo um editorial do jornal norte-coreano Rodong Sinmun”.

Disponível em <<http://noticias.uol.com.br>> Acesso em 20/4/2013.

Após várias semanas nas quais a Coreia do Norte ameaçou promover uma guerra nuclear contra Seul e Washington, nos últimos dias o regime de Kim Jong-un aludiu em várias ocasiões a um futuro diálogo, o que rebaixou a tensão na região.

Assinale com V (verdadeiro) ou F (falso) as afirmações abaixo referentes ao assunto mencionado acima.

(...) A Coreia, dominada pelo Japão, foi, após a derrota do Eixo, em 1945, dividida entre norte-americanos e soviéticos, tendo o paralelo 38º Norte como limite de atuação militar dos dois países.

(...) Após a Segunda Guerra Mundial, o limite do paralelo 38º Norte, transformou-se em divisão real, surgindo dois Estados coreanos: a República da Coreia, ao sul, sob ocupação soviética, e a República Popular Democrática da Coreia do Norte, sob domínio norte-americano.

(...) A divisão do país, as divergências político-ideológicas e a tensão gerada pela Guerra Fria desencadearam o confronto entre os dois Estados, e em 1950 eclodiu a Guerra da Coreia: os coreanos do norte invadiram o sul, e conseguiram sua capitulação, buscando a unificação territorial da Coreia.

(...) A Guerra da Coreia estendeu-se até 1953, com o apoio das potências capitalistas e socialistas líderes da Guerra Fria, sendo que o custo em vidas foi bastante alto para ambos os lados.

(...) Ao final da Guerra da Coreia foi assinado um acordo de paz, restabelecendo as antigas fronteiras, mantendo a divisão em Norte e Sul, o que preservou o clima de confrontação e atritos fronteiriços ao longo das décadas seguintes.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V- V- F- V- V
- (B) F- F- V- V- V
- (C) F- V- F- F- V
- (D) V- V- V- V- F
- (E) V- F- V- V- V

54. “Daí a muito tempo, que parece que foi no ano de 1557, começaram a fazer povoações no Rio de Janeiro, e então se fez aquela fortíssima torre com baluartes e muita artilharia e casas de moradores, cujo autor foi Nicolau de Willegaignon,(...), e fundou-a em uma ilha (...), a qual ficou com o nome de Willegaignon,(...).”

José de Anchieta - *Informação do Brasil e de suas capitânias*.
(Citado em *Brasil: recuperando a nossa história* – Antonio Carlos Meira)

Durante o Período Colonial foram duas as tentativas francesas de fixação no território brasileiro: a primeira no Rio de Janeiro e a segunda no Maranhão. Qual a alternativa correta sobre a invasão francesa, ocorrida em 1555, no Rio de Janeiro?

- (A) Durante o governo-geral de Mem de Sá, os franceses chegaram à baía de Guanabara, região que ainda não fora colonizada por Portugal. Comandados pelo almirante Nicolau Durand de Willegaignon, ocuparam a atual ilha do Governador, fundando naquele local o forte de Coligny.
- (B) A fundação da França Antártica na baía de Guanabara por Nicolau de Willegaignon foi movida por razões religiosas e econômicas: um refúgio para os perseguidos calvinistas franceses, assim como a tentativa de controlar o monopólio comercial do pau-brasil, do algodão, do açúcar e de outros produtos nativos.
- (C) Os protestantes franceses, denominados huguenotes, invadiram o Rio de Janeiro durante o governo de Duarte da Costa e fundaram na região a França Antártica, que seria uma colônia de exploração econômica e, ao mesmo tempo, uma alternativa para fugir das guerras religiosas que assolavam a França. O próprio rei francês incentivava a iniciativa.
- (D) Desalojados do Maranhão, após negociarem sua rendição diante de forças portuguesas, os franceses invadiram o Rio de Janeiro e fundaram a França Equinocial, tentando novamente organizar uma colônia no Brasil. Tal tentativa também redundou em fracasso, pois as autoridades portuguesas organizaram expedições militares para expulsá-los.
- (E) A presença francesa na costa brasileira remonta aos primeiros anos do século XVI, com o contrabando do pau-brasil. Durante o governo de Mem de Sá os franceses invadiram o Rio de Janeiro, fundando ali uma colônia chamada França Antártica. De lá foram expulsos pelo governo de Duarte da Costa.

55. Quando D. Pedro I relutantemente voltou a Portugal, deixando seu filho de cinco anos de idade aos cuidados de uma sucessão de regentes, deixou também uma elite que estava dividida sobre como o Brasil devia ser governado. O resultado foi desastroso do ponto de vista do governo central. O Brasil mergulhou numa série de revoltas regionais, ficando sujeito às mesmas forças de fragmentação que dividiram a América em vários países separados. O Brasil sobreviveu como única nação, derrotando com êxito todas as revoltas.

O texto acima faz referência ao conturbado Período Regencial, que teve início com a abdicação de D. Pedro I e terminou em 1840, com a antecipação da maioridade de D. Pedro II. Qual das revoltas abaixo aconteceu durante o Período Regencial e está descrita corretamente?

- (A) Na província de Pernambuco, ocorreu um movimento revolucionário que reacendeu a tradição contestadora da região. A revolta, conhecida como *Praieira*, teve suas origens nas difíceis condições econômicas e sociais da província. A Praieira foi o fecho de um longo ciclo revolucionário pernambucano, enquadrando-se a região, a partir de então, à ordem política dos regentes.
- (B) Também na província de Pernambuco, aconteceu outra revolução, de caráter liberal e republicano, a *Confederação do Equador*. O movimento foi resultado do enorme descontentamento da população com a grave crise econômica que se abatia sobre a região e com o autoritarismo dos regentes, que demitiam os presidentes das províncias que não aceitassem seu jogo político.
- (C) No Rio Grande do Sul, ocorreu um movimento de intensa participação popular conhecido como *Revolução Farroupilha ou Guerra dos Farrapos*. Realizada a princípio para contestar a centralização política, resolver questão de impostos e melhorar a situação das camadas mais pobres, acabou adquirindo caráter separatista e republicano.
- (D) A *Guerra Cisplatina* contribuiu para aumentar a impopularidade do governo das regências. Grande parte da população brasileira não via com bons olhos o Brasil disputar com a Argentina uma região colonizada por espanhóis, sem qualquer vínculo cultural com o Brasil. Apesar da opinião pública em contrário, a Regência, contando com empréstimo inglês, manteve a continuidade da guerra.
- (E) A *Cabanagem* foi o nome dado ao movimento ocorrido na província do Pará. A revolta contou com a adesão da população pobre da província, índios, mestiços e negros da região, que viviam em cabanas, à beira dos rios, em condições miseráveis. Insatisfeitos com os privilégios das oligarquias locais e visando a melhorar as péssimas condições de vida, os rebeldes tomaram Belém e assumiram o governo provincial.

56. “Manifestação de apreço – No dia 25 do corrente, será feita uma manifestação de apreço ao Dr. Borges de Medeiros, chefe do Partido Republicano, por motivo da eleição, para o cargo de presidente do Estado, a qual se realizará naquele dia. A manifestação será em nome do Partido Republicano”.

(Correio do Povo do dia 9 de novembro de 1912)

“Effectuar-se-á amanhã, segunda-feira, a eleição de presidente do Estado, para o quinquennio de 1913 a 1918. A oposição não concorrerá às urnas, havendo, assim, apenas um candidato, que é o dr. Antonio Augusto Borges de Medeiros, chefe do Partido Republicano Rio-Grandense.”

(Correio do Povo do dia 24 de novembro de 1912)

A grafia da época está preservada nos textos acima.

Considerando as notícias acima, analise as afirmativas:

I - A instalação da República no Rio Grande do Sul implicou a adoção de uma forma de governo autoritária, fortemente centralizada na figura do chefe político, o que pode ser notado nas características da primeira Constituição Estadual, elaborada pessoalmente por Borges de Medeiros.

II - Júlio de Castilhos passou o governo do Rio Grande do Sul a Borges de Medeiros, que, apoiando-se nas tradições positivistas, governou o Estado por vários anos, durante o período conhecido como República Velha.

III - A Revolução Federalista, iniciada durante o governo de Borges de Medeiros, pode ser entendida basicamente como uma revolta dos coronéis, representantes do poder local, contra a ação política do borgismo.

IV - Borges de Medeiros governou o Rio Grande do Sul durante praticamente um quarto de século. Dentro de um sistema eleitoral fraudulento, teve sucessivas reeleições, consolidando definitivamente o poder do Partido Republicano no Rio Grande do Sul.

V- Em 1923, um movimento revolucionário obriga a mudança da Constituição Rio-Grandense, que permitia a reeleição dos presidentes estaduais. Com o pacto de Pedras Altas, foi assegurada a pacificação política do Rio Grande do Sul. Impedido de se reeleger, Borges de Medeiros abre caminho para que Getúlio Vargas seja eleito presidente do estado.

São afirmativas corretas relacionadas ao governo de Borges de Medeiros, como presidente do Estado do Rio Grande do Sul:

- (A) Apenas I, III e IV.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas III, IV e V
- (D) Apenas II, IV e V
- (E) Apenas I, II e III

57. “(...) Em 15 de novembro de 1889, um grupo de oficiais subalternos, determinado a intervir a despeito da falta de amplo apoio civil, convenceu o marechal Deodoro da Fonseca, seu comandante, a erguer-se do seu leito de doente e liderar um golpe contra o imperador. (...) Como a maioria das transições importantes no Brasil, a queda do império deu-se virtualmente sem derramamento de sangue. O imperador simplesmente aceitou o ultimato militar.”

(Uma história do Brasil – Thomas Skidmore)

Foi denominado pela historiografia brasileira como “República da Espada” o período de 1889 a 1894, em que o regime republicano, recém-instalado, teve como presidentes dois militares: marechal Deodoro da Fonseca e marechal Floriano Peixoto. Sobre fatos ocorridos durante a

fase da “República da Espada”, assinale a alternativa descrita corretamente:

- (A) Em 1891, promulgou-se a primeira Constituição brasileira. O Brasil tornou-se uma federação, isto é, os estados teriam ampla autonomia econômica e administrativa, poderiam elaborar sua própria Constituição, eleger seus presidentes (governadores), realizar empréstimos no exterior, decretar impostos e organizar suas forças militares.
- (B) No Rio Grande do Sul, iniciou-se a Revolução Federalista, que, na luta pelo poder, colocou frente a frente as duas maiores facções de grandes proprietários de terras. De um lado agrupavam-se os federalistas (Maragatos), liderados por Gaspar Silveira Martins. De outro lado estavam os Pica-Paus, chefiados por Júlio de Castilhos.
- (C) Deodoro da Fonseca era enérgico e dotado de grande autoridade. Em razão da extrema violência com que enfrentou as crises de seu governo, passou a ser chamado *Marechal de Ferro*. Para governar recebeu apoio tanto do Exército como do Parlamento. Seu governo é considerado responsável pela consolidação da República.
- (D) Durante o governo de Floriano Peixoto foi implantada uma política econômica gerida por Ruy Barbosa que ficou conhecida como *Encilhamento*. Essa política consistiu na busca acelerada do desenvolvimento econômico, com a emissão de moeda sem lastro. Inicialmente o país viveu um momento de euforia, para logo cair na realidade da crise econômica.
- (E) Ocorreram nesta primeira fase do regime republicano revoltas em vários estados da federação; dentre elas, a Guerra do Contestado. Essa revolta, semelhante ao movimento religioso de Canudos, ocorreu em uma região que já era foco de disputa territorial entre Paraná e Santa Catarina.

58. “Depois de ter ocupado a Presidência por quase quinze anos, Getúlio a ela retornava pela primeira vez pelo voto popular, após uma disputa em que a fraude fora muito reduzida quando comparada aos tempos da Velha República, graças ao voto secreto e ao surgimento da Justiça Eleitoral, que ele próprio criara. Tomou posse no Palácio do Catete em 31 de janeiro de 1951, num contexto de polarização de forças a que não estava habituado, e no âmbito de um regime democrático cujas virtudes não reconhecia.”

(Getúlio Vargas: o poder e o sorriso – Boris Fausto)

Considerando o texto de Boris Fausto sobre o retorno de Getúlio Vargas ao poder, assinale as afirmativas corretas relacionadas a esse novo período da Época Vargas:

I. O não reconhecimento da necessidade de democratização do país levou o governo Vargas a criar um forte instrumento de controle político e administrativo: o DIP – Departamento de Imprensa e Propaganda, que, ao lado da polícia, tornou-se um importante órgão de centralização do poder, controlando através de rígida censura, toda a imprensa e meios de comunicação.

II. De volta ao poder, Getúlio procurou direcionar a economia para uma linha nacionalista e intervencionista. Um projeto de Vargas para estabelecer o monopólio do petróleo desencadeou uma apaixonada campanha popular. Sob o *slogan* “O petróleo é nosso”, mobilizou a população brasileira em uma das mais importantes lutas nacionalistas da nossa história, resultando na criação da Petrobras.

III. O governo Vargas, através de uma emenda constitucional, criou uma ampla legislação referente ao trabalho. Ficava estabelecido o salário-mínimo regional, a jornada de trabalho de oito horas, o descanso semanal obrigatório, as férias remuneradas e a indenização em caso de demissão sem justa causa.

IV. Getúlio Vargas tomou posse em 1951, eleito pela primeira vez através do sufrágio universal. De acordo com a Constituição de 1946, que vigorava na época, deveria governar até 1956. Entretanto, não conseguiu terminar o seu mandato presidencial, suicidando-se em 24 de agosto de 1954.

V- No plano político-partidário, Getúlio enfrentou uma forte oposição, concentrada principalmente na UDN (União Democrática Nacional), que o odiava visceralmente. Como figura característica do radicalismo anti-Getúlio, destacava-se Carlos Lacerda, que, no jornal *Tribuna da Imprensa*, lançava petardos incendiários contra o presidente.

Quais as alternativas corretas?

- (A) Apenas I, III e IV.
- (B) Apenas II, IV e V.
- (C) Apenas I, II e III
- (D) Apenas II, III e V
- (E) Apenas III, IV e V.

59. “Agora, ‘como a morte aqui é tanta’ – poderia dizer João Cabral de Melo Neto, sem pensar apenas no Nordeste. Em 68, a morte de alguém, mesmo a de um jovem desconhecido, podia levar o país a uma crise e o povo à indignação, como levou naquela sexta feira, 29, em que 50 mil pessoas acompanharam o corpo de Edson Luís Lima Souto ao Cemitério São João Batista.”

(1968 – o ano que não terminou – Zuenir Ventura)

Acima, Zuenir Ventura faz referência à morte do estudante Edson Luis, baleado durante o confronto entre estudantes e militares. O fato

aconteceu na noite de 8 de março de 1968, durante o governo do presidente Costa e Silva (1967-1969). Qual das alternativas abaixo faz referência a outro fato, ou ato presidencial, corretamente descrito, ocorrido, também, durante o governo Costa e Silva?

- (A) Foi assinado o Ato Institucional nº 2 (AI2), que ampliava o controle sobre o Legislativo, alterava o funcionamento do Judiciário, extinguiu todos os partidos políticos e estabelecia eleições indiretas para presidente. Foi criado o bipartidarismo, surgindo a ARENA (Aliança Renovadora Nacional), partido da situação, e o MDB (Movimento Democrático Brasileiro), partido da oposição.
- (B) O crescimento da oposição começa a aparecer, favorecido pelo esgotamento do modelo econômico, implantado após o golpe militar de 1964. As classes médias e as camadas populares, prejudicadas pelas altas taxas de inflação, pelo arrocho dos salários, e até mesmo pessoas ligadas às Forças Armadas, engrossam as fileiras da oposição. O processo de abertura tornava-se irreversível.
- (C) Foi editada a mais terrível de todas as medidas de exceção da ditadura militar: o Ato Institucional nº 5. O novo ato, na prática, extinguiu as garantias constitucionais. O AI-5 foi uma resposta do governo ao clima de agitação que havia se instalado no país após a morte do estudante Edson Luís.
- (D) Wladimir Herzog, diretor de jornalismo da TV Cultura de São Paulo, foi encontrado enforcado com seu próprio cinto nas dependências do DOI-Codi, na capital paulista. Na versão oficial, o jornalista havia se enforcado. Hoje, é um dos casos investigados pela Comissão Nacional da Verdade (CNV), que tem como tarefa trazer à tona respostas sobre abusos cometidos durante a ditadura militar (1964-1985).
- (E) Na área econômica, o governo foi responsável pelo advento do chamado “milagre” econômico brasileiro: crescimento da economia do país em ritmo bastante acelerado. Surgia o mito do *Brasil potência*, alimentado pelos *slogans* divulgados pela propaganda oficial (“Ninguém mais segura este país, “Brasil, ame-o ou deixe-o”, “Pra frente Brasil”).

60. No ano de 1989, o povo brasileiro teve uma oportunidade singular de escrever, a seu modo, o que denominamos de capítulo seguinte na História brasileira recente, com as primeiras eleições presidenciais diretas desde 1960.

Analise as alternativas abaixo, assinalando aquela que não está relacionada com as eleições presidenciais de 1989:

- (A) O grande acontecimento político de 1989 foi a eleição presidencial. Os brasileiros permaneceram 29 anos sem poder escolher o presidente da República. As últimas eleições diretas haviam acontecido em 1960, ocasião em que o país elegeu Juscelino Kubitschek.
- (B) Para disputar a sucessão de José Sarney, multiplicaram-se os partidos políticos e os candidatos, indo desde a direita tradicional, até a esquerda, representada, sobretudo, por Inácio Lula da Silva e Leonel Brizola. Em 1989, o número de eleitores havia crescido com a inclusão dos analfabetos e maiores de 16 anos, que haviam adquirido o direito de votar com a Constituição de 1988.
- (C) A Constituição de 1988 trazia uma novidade eleitoral: a escolha do presidente aconteceria em dois turnos de votação, caso nenhum dos candidatos conseguisse a maioria absoluta dos votos no primeiro turno da eleição. Se isso acontecesse, os dois candidatos mais votados disputariam o cargo em um segundo turno.
- (D) Nas eleições de 1989 havia um grande número de candidatos, mas a disputa principal restringiu-se a três nomes: **Fernando Collor de Mello**, representando os grupos mais conservadores da política nacional, **Luís Inácio Lula da Silva** e **Leonel Brizola**, ambos defendendo propostas de mudanças mais profundas na estrutura socioeconômica do país.
- (E) Apurados os votos do primeiro turno das eleições, nenhum dos candidatos havia conseguido a maioria absoluta. Os dois candidatos mais votados, que disputariam o segundo turno, foram Fernando Collor de Mello e Inácio Lula da Silva. Nas eleições do segundo turno, Fernando Collor de Mello venceu.